



航海技术专业群 人才培养方案

专业名称：港口与航运管理

（2025 版）

2025 年 6 月

编制及修订记录

本方案经 2025 年第 21 次党委会审定批准实施。

序号	编制或修订日期	执笔人	参与人	修订主要内容	审核人	批准人
1	2025. 5	邵良佳	李艳松、朱丽丽、 韩熠婕	新增商务沟通技巧、商务数据分析等课程,删除商务应用文与论文写作等课程,更改报关报检实务课程名称为通关实务,修改船舶概论、航运经济地理等课程课时。	李淼	

一、专业（群）基本信息

（一）专业简介

专业名称：港口与航运管理专业

专业代码：500307

港口与航运管理专业紧密围绕港口与航运行业的蓬勃发展态势与需求，面向航运物流、航运代理、码头业务操作、涉港服务业等工作领域，培养掌握港航实务法规、港航业务管理等专业基础知识和港口生产组织、航运业务处理、航运代理服务、航运数据分析、跨语言交流等技术技能，形成与港航岗位群工作实际相融合的教学实训体系，为智慧港口、绿色航运及“一带一路”建设输送具有扎实专业知识基础和实际操作能力的创新型应用型高素质技术技能人才。

（二）所属专业群结构

专业群名称	专业名称 (代码)	所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)
航海技术专业群	航海技术 (500301)	交通运输大类 (50)	水上运输类 (5003)
	轮机工程技术 (500303)	交通运输大类 (50)	水上运输类 (5003)
	船舶电子电气技术 (500308)	交通运输大类 (50)	水上运输类 (5003)
	港口机械与智能控制 (500306)	交通运输大类 (50)	水上运输类 (5003)
	港口与航运管理 (500307)	交通运输大类 (50)	水上运输类 (5003)

（三）入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

（四）修业年限

标准修业年限 3 年，实行弹性学制，最长修业年限 6 年

二、职业岗位及发展

专业名称（代码）	港口与航运管理（500307）
所属专业大类（代码）	交通运输（50）
所属专业类（代码）	水上运输（5003）
对应行业（代码）	水上运输业（55） 多式联运和运输代理业（58）
主要职业类别（代码）	商务专业人员（2-06-07） 水上运输服务人员（4-02-03） 装卸搬运和运输代理服务人员（4-02-05） 仓储物流服务人员（4-02-06）
主要岗位群或技术领域举例	航运管理岗位：航线管理、调度、船舶运营、销售操作岗位 码头管理岗位：计划管理、现场管理、智慧港口生产管理岗位 港航服务管理岗位：货代服务、船代服务、关务操作、商务单证岗位
职业类证书	国际货运代理从业人员岗位专业证书 国际商务单证员证书 港口理货职业技能等级证书（中级）

三、培养目标与培养规格

（一）培养目标

1. 专业群培养目标

本专业群对接水上运输产业（群），培养适应经济发展和社会需求，具有较高思想道德修养、人文素养和水上运输行业职业素养，具有良好的沟通能力、团队协作精神和创新意识的高素质水上运输行业技术技能人才。

2. 专业培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具备“政治素质、人文情怀、职业道德、工匠精神”，适应航运企业及航运服务业、港口生产和涉港服务第一线需要的，掌握船舶货物运输与保险、货运代理、航运代理、港口散杂货码头业务操作、集装箱码头数字化运营、智能港口理货等实际工作的基础知识和技术技能，以及具备数字技术应用和多语言交流能力的高素质、复合型技术技能人才。学生毕业三年后，能够成为为精通岗位技能、善于航运业务管理的技术骨干、达到航运

业务主管水平。

（二）专业培养规格

1. 专业培养规格描述

培养规格	编号	培养规格具体描述
知识（Z）	Z-1	掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握必备的思想政治理论、科学文化知识和中华优秀传统文化知识
	Z-2	掌握必备的企业管理理论与方法、企业办公软件的操作知识及商务沟通规范
	Z-3	熟悉国际贸易相关的贸易术语、流程、单证以及经济学等相关知识
	Z-4	掌握海上运输船舶的分类、特点、结构等基础知识
	Z-5	掌握海上货物运输的航线、货流等基础知识
	Z-6	掌握海上运输货物的分类、性质、特点及运输储存的相关基础知识
	Z-7	掌握传统与新兴港口装卸工艺和港口理货的相关知识
	Z-8	掌握班轮运输业务流程和相关单证制作与流转、班轮运输经营管理的相关知识
	Z-9	掌握租船运输业务的合同签订和租船的业务实施与经营管理的相关知识
	Z-10	掌握船舶代理业务的代理流程和业务实施的相关知识
	Z-11	掌握货运代理业务的代理流程和业务实施的相关知识
	Z-12	熟悉海上货物保险及运输的主要法律法规
	Z-13	掌握货物进出口报关报检的相关知识和操作步骤的相关知识
	Z-14	熟悉航运大数据、智慧港口、航运市场发展、现代物流等新知识、新技术
	Z-15	掌握港航数据分析工具与分析技术
能力（N）	N-1	具有问题解决、终身学习与职业发展能力
	N-2	具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力
	N-3	具备能够运用英语处理英文函件、单证与业务沟通的能力
	N-4	具备熟练运用 office 等办公软件的基本能力
	N-5	具有能够进行简单的货物进出口报关报检的工作能力
	N-6	能够运用班轮运输知识，组织完成国际海上货物的班轮运输业务
	N-7	具有能够运用租船运输知识，签订租船合同并完成国际海上货物的租船运输工作的能力
	N-8	具有能够进行船舶运输方案设计和运输生产组织优化的能力
	N-9	具有能够运用港口业务的知识，进行港口企业生产所面向的岗位的操作能力
	N-10	具有能够运用船舶代理，参与国际海上货物运输的船舶代理工作能力
	N-11	具有能够运用货运代理知识，参与国际海上货物运输的货运代理工作能力
	N-12	具备处理简单的海上货物运输保险及合同纠纷的能力

	N-13	能够运用专业数据分析软件对航运市场及港口管理数据进行分析挖掘
素质 (S)	S-1	坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,践行社会主义核心价值观,具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感
	S-2	遵守职业道德准则,具备社会责任感,爱岗敬业
	S-3	具有质量意识、安全意识、环保意识、服务意识
	S-4	具有健康的体魄、健全的人格与良好的人文素养
	S-5	具有批判性思维与创新意识
	S-6	具有较强的集体意识与团队合作精神
	S-7	践行劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神,热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动,具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。
	S-8	具备国际视野,关注全球港口与航运行业的发展动态和趋势

2.培养规格与岗位群对应关系

序号	岗位(群)	岗位(群)业务描述	岗位(群)核心能力	培养目标的相关表述	对应的培养规格
1	码头管理岗位	(1) 码头理货、港口仓库与堆场作业管理 (2) 港口调度及船舶装卸作业计划安排 (3) 优化港口物流业务流程	(1) 具有港口业务操作能力 (2) 具有泊位策划、堆场策划、码头理货等港口生产组织能力 (3) 具有港口装卸工艺组织及优化能力	掌握港口与航运物流专业知识和技术技能,面向港航物流业,能够从事码头中控、计划、仓储等操作与管理工作。	Z4-Z7、Z-14 N1、N4、N9、N13 S1-S4、S7
2	航运管理岗位	(1) 进行航运市场开发和客户维护 (2) 计算运费、制作运输单证 (3) 正确核算运输成本、优化成本控制、航线数据分析 (4) 选择运输方式、优化运输路线,组织国际海上货物运输的生产	(1) 能够进行揽货和市场开发 (2) 能够进行进出口货运运输单证的制作 (3) 能够做好货物运输的跟踪与管理 (4) 能够进行运输方案设计及运输组织优化 (5) 具备良好的沟通能力和团结协作能力	掌握船舶运输的专业知识和技能要求,能够从事班轮运输和租船运输的运营操作与管理工作。	Z3-Z6、Z8-Z9、Z12、Z14 N1、N3-N4、N6-N8、N12-N13 S1-S3、S7、S8
3	船舶代理业务岗位	(1) 代办船舶进出港手续 (2) 办理代办相关业务 (3) 代办船舶	(1) 具备良好的沟通能力 (2) 具备船舶代理的相关业务知识 (3) 具备良好的	掌握船舶代理的专业知识和技能要求,能够从事船舶代理外勤、内勤等相	Z4-Z9、Z10、Z14 N1-N4、N10 S1、S2、S4、S5、S8

		委托的其他事项	专业英语能力，能够进行外轮代理的相关业务要求	关岗位工作	
4	货运代理业务岗位	(1) 揽货订舱 (2) 办理货物进出口报关手续 (3) 代办海上货物运输的相关组织工作 (4) 代收运费签发提单	(1) 具有货物运输的销售能力 (2) 具有市场开拓和维护能力 (3) 能够为货主提供运输方案设计与组织实施	掌握货运代理的专业知识和技能要求，能够从事揽货、市场开发、单证、运营等相关工作。	Z3-Z6、Z8、Z11、Z13-Z15 N1-N5、N11 S1、S2、S4、S5、S8

四、人才培养模式

本专业以校企合作、工学结合为抓手，鼓励和推动全体教师及企业专家积极参与人才培养模式的创新，共同推动人才培养方案持续优化、课程体系和教学内容的不断改革。引入行业企业资源，共同建设校内生产性实训基地和校外岗位实习基地，共同完善人才培养的评价体系，探索和不断深化现代学徒制人才培养模式改革，不断加强校企共建，实现“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”培养机制。

五、课程设置及要求

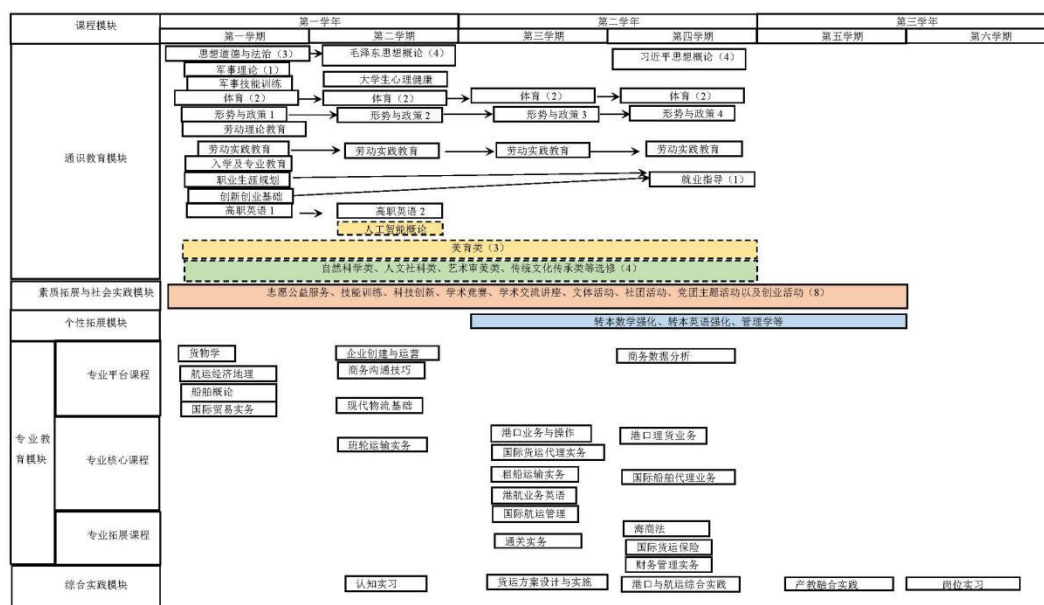
本专业总学分为 156，总学时为 2504，其中理论课时 894 学时，占总学时的 35.7%，实践课时 1610 学时，占总学时的 64.3%，选修课时 400 学时，占总学时的 15.97%。

(一) 专业（群）课程体系设计

1. 课程设计思路

立足长三角区域经济发展的需求以及港口与航运行业、企业的发展变化，突出海事特色，以港口作为航运物流的中心环节，侧重于港航运输、货运代理、港口组织管理业务与技术，并结合数据分析等新兴技术，构建基于素质养成、技能学习和能力拓展的，并与职业标准和岗位职责相符合的课程体系。坚持“以学生为中心，以能力为本位”的教育理念，以成果为导向进行项目化课程设计。

2. 课程地图



(三) 课程对培养规格的支撑关系分析

序号	课程名称	课程目标	课程培养目标与人才培养规格 支撑关系		
			知识	能力	素养
1	《思想道德与法治》	(1) 形成马克思主义人生观、价值观、道德观、法制观； (2) 自觉运用理论指导学习、生活和工作，培养高尚的道德情操和强烈的法制意识； (3) 提高学生分析问题、解决问题的能力，增强社会责任感和使命感，提升学生的综合素质，培养社会主义事业合格的接班人和建设者； (4) 通过基本知识的学习形成良好的思想道德行为习惯和正确的法律观念。	Z-1	-	S-1 S-2 S-3
2	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	(1) 了解马克思主义中国化的历史进程，认识毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义基本原理和中国具体实际相结合的历史性飞跃的理论成果； (2) 正确认识马克思主义中国化的理论成果在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质； (3) 培养学生运用毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系分析问题和解决问题的能力，增强他们为社会主义现代化建设勤奋学习的积极性，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，为全面建成小康社会和实现社会主义现代化做出自己应有的贡献。	Z-1	-	S-1 S-2 S-5
3	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》	(1) 了解马克思主义中国化最新理论成果，认识习近平新时代中国特色社会主义思想是当代马克思主义、是 21 世纪马克思主义的思想内涵和精神实质； (2) 正确认识习近平新时代中国特色社会主义思想在实现中华民族伟大复兴和建设中国式现代化的过程中的重要历史地位和伟大作用； (3) 培养学生运用习近平新时代中国特色社会主义思想理论分析问题和解决问题的能力，增强四个自信，为全面建设社会主义现代化强国做出自己应有的贡献。	Z-1	-	S-1 S-2 S-5
4	《形势与政策》	(1) 正确认识党和国家面临的形势和任务，正确认识国情，理解党的路线、方针和	Z-1	-	S-1 S-2

		政策，不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟； (2) 正确分析和认识当前国内外形势，统一思想，坚定信心和决心，培养正确分辨能力和判断能力； (3) 认识高职大学生的历史使命，初步培养学习生涯和职业生涯的规划设计能力； (4) 提高学习、交往及自我心理调节的能力，培养合理生存和职业岗位的适应能力。			S-3
5	四史教育	(1) 了解和掌握党史的核心内容； (2) 了解和掌握国史的核心内容； (3) 了解和掌握改革开放史的核心内容； (4) 了解和掌握社会主义发展史的核心内容。	Z-1	-	S-1 S-3
6	军事理论	(5) 了解世界军事及我国周边环境，强化国防观念、国家安全意识及忧患危机意识，主动维护国家主权与领土完整； (6) 掌握军事思想的形成和发展过程，初步掌握我军军事理论的主要内容，树立科学的战争观和方法论； (7) 弘扬爱国主义精神：引导学生树立国家利益至上的信念； (8) 践行社会主义核心价值观：融入国防政策、军事思想等内容的教学，强化政治认同； (9) 传承红色基因：继承革命传统，培养艰苦奋斗作风； (10) 掌握军事基础知识：涵盖中国国防、军事思想、现代战争、信息化装备等内容 12。 (11) 理解战略环境：分析国际战略格局、周边安全形势，培养战略思维能力； (12) 强化组织纪律性：通过理论结合实践，磨炼意志品质与吃苦耐劳精神； (13) 提高国防素养：促进知行合一，为后备力量建设储备人才； (14) 以习近平强军思想为根本遵循，服务军民融合发展战略。	Z-1	-	S-1 S-3 S-6
7	军事技能训练	(1) 增强国防观念：深化学生对国防建设重要性的认知，树立国家主权与领土完整意识； (2) 筑牢安全防线：培养忧患危机意识，主动维护国家安全利益，理解军民融合战略意义； (3) 弘扬爱国主义：通过军事训练强化国家利益至上的信念，激发爱国热情； (4) 传承革命精神：继承艰苦奋斗作风和	Z-1	-	S-1 S-4 S-6

		集体主义精神，践行社会主义核心价值观； （5）培育集体荣誉感：强化团队协作与革命英雄主义精神，树立正确人生观； （6）掌握军事技能与实战能力：队列动作标准化（立正、敬礼、行进等）；医疗救护；单兵战术动作；战备基础训练（紧急集合）；防卫技能（格斗防护）； （7）锤炼意志品质：通过高强度训练培养吃苦耐劳、坚韧不拔的意志力； （8）严明组织纪律：落实内务条令（被褥整理、物品规整）； （9）规范军容风纪与日常行为； （10）促进身心发展：增强体质，提升应急响应与抗压能力。			
8	体育	（1）熟知专项技术原理、锻炼价值和方法，掌握基本技术要领及作用，提高体育文化素养。 （2）积极参与专项学习和体育锻炼活动，掌握专项运动基本技能。 （3）掌握日常锻炼的安全防护措施与方法，提高体质健康标准测试成绩，提升体质健康水平。 （4）改善心理状态，提高自信心，具备良好的情绪调节能力，养成积极乐观的生活态度。	-	-	S-4
9	大学生心理健康	（1）了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识； （2）掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能； （3）树立心理健康发展的自主意识，正确认识自己、接纳自己。	Z-1	N-1 N-2	S-1 S-2 S-4
10	劳动理论教育	（1）理解和掌握劳模精神、工匠精神的核心要义； （2）了解和掌握社会实践、志愿服务、劳动合法权益维护的相关基础知识； （3）通过学习，引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，树立正确的价值观、劳动观和成才观。	Z-1	-	S-1 S-7
11	劳动实践教育	（1）引导学生参与校内外非营利性公益劳动与志愿服务； （2）引导学生参与学校建设与管理等有关的执勤活动； （3）引导学生参与校园的绿化、美化、净化、亮化工作；	Z-1	-	S-1 S-7

		(4) 引导学生参与其他与劳动相关的学习和实践活动。			
12	入学教育	(1) 帮助学生完成从高中生到大学生的身份认知转变,理解大学教育的核心价值与责任。 (2) 通过校园资源整合与规则教育,快速提升环境适应力及自主生活管理能力。 (3) 建立学科框架认知,初探行业发展趋势与专业未来可能性。 (4) 掌握大学学习方法论,学会制定契合培养方案的个性化学习路径。 (5) 培养安全防范意识与压力调适能力。 (6) 通过参观实践活动,使学生在入学开始便接受爱国、爱校教育,使其提升爱国、爱校意识,以便为学院、国家的发展做出更大的贡献。	-	-	S-2 S-5
13	职业生涯规划	(1) 学生树立起职业生涯发展的自觉意识,树立积极正确职业态度和就业观念; (2) 了解职业发展的阶段特点; (3) 了解就业形势与政策法规; (4) 掌握基本的劳动力市场相关信息、相关的职业分类知识、职业生涯规划方法和职业发展路途设计步骤等; (5) 具备自我认识与分析技能、信息搜索与管理技能、生涯决策、规划和调整计划的技巧能力等; (6) 了解社会职业的分类、岗位设置和职业知识、能力要求,建立积极正确的职业态度; (7) 在科学、全面分析社会、职业和自我的基础上进行正确的职业方向的决策、行动方案制定。	-	N-1	S-2
14	就业指导	(1) 掌握就业心理调适与职业信息分析能力,科学认知自我优势与就业形势。 (2) 具备职业目标定位与规划能力,设计清晰的职业发展路径。 (3) 熟练简历撰写、求职沟通及面试实战技巧,提升岗位竞争力。 (4) 了解实习实践价值与劳动权益保护,做好职场过渡准备。 (5) 借鉴多元就业方向(国企/外企/创业/升学)的榜样经验,坚定职业信念与进取目标。 (6) 实现高质量就业与职业成就感,增强职业发展信心	-	-	S-2 S-6

15	创新创业基础	(1) 理解共情力价值，能运用同理心工具分析用户需求痛点。 (2) 掌握洞察力方法，用共情地图、5WHY等工具转化需求为机会。 (3) 秉持共创理念，掌握跨领域协作策略并落地解决方案。 (4) 明确原型制作原则方法，完成原型设计与用户测试迭代。 (5) 理解商业模式要素及价值形式，用画布工具进行价值设计。 (6) 掌握路演技巧，通过模拟路演传递项目价值吸引资源。	Z-2	N-1	S-5
16	高职英语	全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程学习，学生应该能够达到课程标准所设定的四项学科核心素养的发展目标。 (1) 掌握英语语言知识（语音 / 词汇 / 语法 / 语篇 / 语用）与听、说、读、看、写、译技能，能在日常及职场情境中完成沟通任务，践行社会主义核心价值观； (2) 理解多元文化内涵，增强文化自信，能用英语讲述中国故事、传播中华文化，具备跨文化沟通能力； (3) 培养逻辑、思辨和创新思维，能够辨别中英思维差异，形成尊重事实、谨慎判断的思维品格； (4) 树立正确学习观，能规划学习任务、选择资源、监控过程，具备终身学习能力。	Z-1	N-1 N-2 N-3	S-4
17	人工智能概论	(1) 了解生成式 AI 的核心概念、典型模型（GAN / VAE / Transformer 等）与技术原理； (2) 熟悉生成式 AI 的发展历程与跨行业应用场景（教育、医疗、航运、政务等） (3) 掌握常用大模型与工具平台（DeepSeek、文心一言、即梦等）的功能与技术栈组成。 (4) 能根据任务需求科学选择并熟练操作生成式 AI 工具，完成文本、图像或多模态内容创作； (5) 能设计高质量 Prompt，结合插件、知识库等手段构建具备连续对话与外部工具	Z-1	N-4	-

		协同能力的智能体； （6）能熟练使用文档、电子表格、演示文稿等编辑软件解决实际问题； （7）具备跨学科创新思维，探索生成式 AI 在数字政府、智能制造等新领域的延伸应用			
18	美育类	（1）掌握关于各门类艺术的基础知识； （2）通过对艺术作品情绪、格调、思想倾向、人文内涵的感受和理解，具备鉴赏和评价的能力，养成健康向上的审美情趣； （3）通过学习，使学生的情感世界受到感染和熏陶，在潜移默化中建立起爱国主义和集体主义精神，培养对生活的积极乐观态度。通过学习，培养兴趣，为终身喜爱艺术、学习艺术、享受艺术奠定基础。	-	-	S-4 S-5
19	企业创建与运营	（1）认知企业特性与构成，理解企业经营中团队合作的重要性，掌握团队管理的知识与技能，掌握企业管理的职能和管理者必备的技能； （2）认知企业中重要职能部门的职责与典型岗位，制订和执行各职能部门中关键任务的解决方案，体验各项关键任务的完成情境，提升学生的问题意识和任务解决能力； （3）模拟运营企业，系统分析企业综合经营案例，辨识企业经营、运营与管理的差异，掌握企业运营中重要决策的制订方法，体验每一项运营决策带给企业和自己的成败影响，在对企业运营的深刻反思中提升学生在企业管理方面的知识、能力与素养，为学生后续专业课程的学习奠定坚实的通识管理基础。	Z-2	N-1 N-2	S-5 S-6
20	商务数据分析	（1）培养数据思维：建立数据驱动决策意识，识别常见业务指标 （2）掌握商务数据分析的基本流程：数据采集→清洗→分析→可视化→报告 （3）培养数据分析工具应用能力：①零代码工具：Power BI+八爪鱼数据采集；②轻代码工具：仅用 Python Pandas 预制代码块（无需手写代码） （4）解决典型问题：完成客户画像、商品分析、竞品监控三类基础场景实战	Z-14 Z-15	N-13	S-5
21	国际贸易实务	（1）能根据企业的营销意图进行国际市场调研，寻找贸易机会，并建立业务关系。 （2）掌握贸易术语，能根据企业的经营方案正确的进行价格核算、准确报价，应用商务谈判的技巧与客户进行磋商，并达成一致，签订贸易合同。	Z-3	N-1	S-3

		(3) 能熟练、成功地完成出口合同的履行。 (4) 能熟练、成功地完成进口合同的履行。 (5) 能根据客户和本企业的诉求, 与客户进行交易后的沟通, 做好索赔和理赔、客户维护等工作。 (6) 熟悉国际法规和国际惯例, 具有较好的规范意识与创新思维。 (7) 具有家国情怀与敬业精神, 遵守职业道德, 善于沟通与合作。			
22	船舶概论	(1) 掌握散货船、集装箱船、油轮、滚装船等各类船舶用途、特点及适用场景, 了解绿色燃料船舶、LNG 船舶等新型船舶, 并能看图说出对应船舶名称。 (2) 掌握船舶结构和船舶建筑的构成部分, 了解船舶各结构的作用, 能说出图片上船舶主要部分的相应名称。 (3) 掌握船舶主尺度、船舶吨位、船舶标志、船舶性能, 理解船舶的结构、装载情况、外部环境等因素对船舶性能的影响。 (4) 了解船舶舵设备、锚泊及系泊设备、船舶主机等设备的功能, 能说出图片上船舶设备的相应名称。	Z-4	-	S-8
23	货物学	(1) 掌握典型货物的力学、物理、化学、生物性质及其管控要点的能力。 (2) 掌握货物的分类和包装及其标志的运用能力。 (3) 掌握针对普通类和特殊类各种典型货物的保管与运输要点的能力。 (4) 掌握危险品运输中的管理过程及其要点。 (5) 掌握货物相互干涉与忌装的工作要点, 具备复杂品类货物积载与隔离的品类管理能力。	Z-6	-	-
24	航运经济地理	(1) 能说出世界主要航运国家的港口名称, 知道世界主要航线和航运海域。 (2) 熟练准确地判断出该港口所在国家的地理位置、名称, 经济贸易和运行状况。 (3) 能根据货物的流向, 确定所使用的航线、经过的国家和挂靠港口。 (4) 具有较强的工作质量意识和服务意识。	Z-5	-	S-3
25	现代物流管理	(1) 熟悉各种物流设施设备。 (2) 熟悉物流运作环节和业务流程。 (3) 了解物流信息技术的种类及应用。 (4) 描述供应链及供应链管理。 (5) 了解物流发展趋势。 (6) 能进行简单的仓储、运输及配送作业。	Z-14	-	S-2

		(7) 具有物流质量管理意识与安全、环保意识。			
26	认知实习	(1) 具有良好的职业道德和社会责任感，树立客户第一的服务意识和吃苦耐劳的精神。 (2) 具有团队协作精神和沟通能力。 (3) 培养应变创新能力，提高综合素质和职业技能。 (3) 遵守企业规章制度，具有规则意识与工作安全意识。	-	N-1	S-1 S-2 S-5
27	班轮运输实务	(1) 掌握世界知名班轮公司名称；掌握班轮运输的特点；能明确说出与租船运输运营方式的区别。 (2) 掌握船期表、运价本上表述的内容；能够读识出船期表、运价本上的信息；能明确说出船期表和运价本在班轮运输中的作用。 (3) 掌握集装箱系统知识及交接模式；掌握杂货班轮和集装箱班轮的进出口程序以及船货双方在流程中分别负责的事项。能根据运价表、规定的计算标准计算出不同情境设置下杂货班轮、集装箱班轮的总运费。 (4) 掌握提单作用、类型、流转模式；能读识、填写提单。 (5) 掌握承运人在运输中应尽的义务（适航、不得绕航、管货等）、享受的权利（责任限制和免责）以及责任期间；知道托运人在运输过程中应尽的义务（提供货物正确的信息等）以及享受的权利；能够根据上述内容分析不同情境设置中双方各自的权利与义务。	Z-8	N-6	S-1 S-2 S-3
28	租船运输实务	(1) 了解租船经营的方式，能够描述出不同租船方式的特点与优势； (2) 了解合同洽谈商定的过程，能使用相关术语进行发盘换盘的演练； (3) 理解典型租船格式合同的各项主要条款的规定； (4) 理解相关法律法规对于租船运输业务以及租船合同条款相关内容的规定； (5) 理解承租人与出租人在租船合同与法律法规下的各项权利和义务； (6) 了解违反相关法律法规或合同条款可能会产生的后果。	Z-9	N-7	S-1 S-3
29	港口业务与操作	(1) 认知港口，熟悉港口生产指标体系，基本具备港口运营管理能力	Z-6 Z-7	N-9	S-1 S-2

		(2) 熟悉并具备件杂货码头主要的生产作业能力 (3) 熟悉并具备集装箱码头主要的生产作业能力, 了解集装箱数字化码头生产作业设备及过程 (4) 熟悉并具备散货码头主要的生产作业能力 (5) 熟悉并具备油码头主要的生产作业能力 (6) 具备良好的港口生产组织协调能力、港口信息管理能力、安全与环保意识			S-3
30	港口理货业务	(1) 了解理货的历史沿革、重要作用、作业性质、原则、岗位职责和要求、业务范围。 (2) 掌握货物的基本知识; 掌握货物选配舱位的原则; 熟悉各种货物的积载要求 (3) 熟悉装卸船分票的基本要求, 掌握常见的理数方法, 熟悉理数要求。 (4) 掌握溢短货物的确定及处理方法, 掌握货物溢短单的编制 (5) 掌握货物残损的程度及状态的确认, 掌握货物残损单的编制 (6) 掌握积载图绘制的原则和要求, 能够绘制完整的积载图 (7) 掌握签证的技巧, 学会处理船方批注的方法 (8) 了解集装箱货物装载方法, 熟悉进出口集装箱理货作业程序, 掌握集装箱箱位表示方法以及集装箱箱体检验要点 (9) 熟悉装卸船理货工作内容, 熟知理货交接班的内容 (10) 熟悉常用的理货单证种类和格式, 能规范填制常见的理货单证 (11) 了解智能港口理货的原理及主要操作流程	Z-7	N-1 N-2 N-9	S-1 S-2 S-3
31	国际货运代理实务	(1) 掌握国际货运代理人作用, 能识别国际货运代理人两种法律地位, 并明确相关权利义务及责任, 能够对降低国际货运代理人责任风险提出合理建议。 (2) 理解货代业务费用知识、结算方式, 掌握海运货物进出口代理业务流程, 熟悉国际货代业务中货运事故的责任划分和处理程序, 了解国际货运代理纠纷的处理方法。 (3) 具备空运业务操作能力, 能够完成空运报价, 空运单证制作及异常情况处理 (4) 具备集港业务操作能力, 了解铁路、公路散货、水运、公路运输组织方式线路组合及报价	Z-11	N-1 N-2 N-11	S-1 S-2 S-3

32	国际船舶代理业务	(1) 掌握船舶进港代理业务。 (2) 掌握船舶出港代理业务。 (3) 掌握船舶在港业务代理。 (4) 具备良好的沟通协调能力和吃苦耐劳的精神。 (5) 具备良好的外轮代理中所需的船代英语沟通能力。	Z-10	N-1 N-2 N-10	S-1 S-2 S-3
33	国际航运管理	(1) 掌握航运企业的基本概念、典型航运企业主要经营业务、航运企业主要岗位名称、各岗位主要的岗位职责。具备能够明确本专业毕业生在航运企业中相关岗位及职责。 (2) 掌握航运市场的概念、特点及规律，国内及国际各类航运市场的发展动态。具备根据航运市场相关统计数据等资料进行具体分析，并针对存在问题提出相应优化方案的基本能力。 (3) 掌握航次概念、航次作业种类、船舶运输作业基本环节、简单航次生产过程。掌握船舶装载量确定的方法，具备根据给定航次条件进行航次载货量确定的能力。 (4) 掌握单利、复利、资金时间价值、现金流量及图式的概念，掌握船舶运输成本分类、固定成本和变动成本构成、四种折旧分摊方法，船舶运输收入基础知识，具备对船舶运输进行简单经济分析的基本能力。 (5) 掌握班轮船期表的作用、船期表的主要内容、船期表编制需要计算的参数及注意事项，航线配箱的思路，具备根据给定的充足条件编制船期表以及航线配箱的基本能力。 (6) 掌握不定期船中航次估算、航次机会的选择、航次货载的最佳选择的方法以及船舶最佳航速确定及不定期船盈亏判别的方法，船舶封存的经济条件，具备不定期船条件下进行航次经济性分析的基本能力。 (7) 掌握内河运输中驳船队的组合方法、江海直达与中转运输的适用条件，具备给定条件下进行驳船队组织配合的基本能力。 (8) 掌握数量指标、质量指标、船舶运输量、船舶时间和营运质量指标的概念，具备根据给定条件计算上述指标并由计算结果分析问题，提出改进方案的基本能力。	Z-8 Z-9 Z-14	N-7 N-8 N-9	S-3 S-5
34	海商法	(1) 掌握船舶物权的相关法律规定，能识别船舶经营中的风险点，具备对物权纠纷的处理提出合理化建议的能力。	Z-12	N-12	S-5

		(2) 掌握班轮运输合同、航次租船合同、定期租船合同、光船租船合同的法律规定，理解合同的主要条款，能识别合同所适用的法律，能选择合适的法律并依法拟定合同条款，具备对合同纠纷的处理提出合理化建议的能力。 (3) 掌握船舶碰撞及触碰的相关法律规定，具备对船舶碰撞及触碰所产生的损失的处理提出合理化建议的能力。 (4) 掌握共同海损的相关法律规定，能识别共同海损和单独海损，具备对共同海损的处理提出合理化建议的能力。 (5) 掌握海事赔偿责任限制、油污损害赔偿的相关法律规定，具备在海事事故处理过程中，最大限度维护船舶所有人、经营人权益的初步能力。 (6) 具有较强的法律意识和风险防范意识。			
35	国际货运保险	(1) 保险的基本知识和基本原则 (2) 海洋货物运输保险承保的范围 (3) 海洋货物运输保险的险别及条款 (4) 国际货物运输保险的投保、承保、索赔与理赔。	Z-12	N-12	S-2 S-5
36	港航业务英语	(1) 掌握港口与航运领域核心英语词汇及常见缩略语与行业惯用表达。 (2) 能够英文描述港航业务流程并进行典型航运工作场景英语对话。 (3) 能阅读并提取航运合同、货运单证、港口规章等英文材料中的核心信息。 (4) 掌握常见航运业务单据及航运英语函电的撰写。 (5) 能使用翻译工具或人工智能软件辅助文档处理，并具备基础校核能力。 (6) 熟悉常见港航网站的英文界面操作。 (6) 了解国际港航业务基本礼仪，熟悉主要航运国家的商务沟通风格差异。	Z-3	N-2 N-3	S-8
37	通关实务	(1) 掌握报关与商检的基础知识、专业技能。 (2) 熟悉报关、报检相关法律法规。 (3) 掌握报关现场与报批、报核作业实施管理，培养学生独立操作报关报检的能力。	Z-13	N-1 N-5	S-2 S-3
38	货运方案设计与实施	(1) 具备运输配送组织的基本能力； (2) 掌握运输工具使用及调度； (3) 具备运输市场调查及选择的能力； (4) 掌握装车配载及货物加固； (5) 了解运输合同撰写及风险规避以及进阶的综合业务能力；	-	N-8	S-3 S-5

		(6) 具备运输市场开拓能力; (7) 具备货物组织能力; (8) 掌握车辆调度及行车组织; (9) 具备进出口业务组织能力。			
39	港口与航运综合实践	(1) 具备船舶运输方案设计的专业能力 (2) 掌握航线设计和挂靠港口选择 (3) 掌握运输成本分析、航次经济性分析、航线优化。	-	N-8	S-3 S-5
40	产教融合实践	(1) 了解实习单位管理制度 (2) 熟悉实习单位港航业务流程 (3) 向企业导师学习工作内容 (4) 能够遵守企业规章制度, 培养良好的沟通和合作能力	Z3-Z14	N1-N12	S-1 S-2 S-4 S-5
41	岗位实习	(1) 了解实习岗位职责和操作规范。 (2) 了解实习企业发展现状和运营方式。 (3) 了解实习企业所在行业的发展动态。 (4) 综合运用所学知识有效解决岗位业务问题。 (5) 具备诚实守信的职业道德、踏实严谨的工作作风。 (6) 具备必要的质量意识、规则意识和安全意识。	Z3-Z14	N1-N12	S-2 S-3 S-7
42	财务管理实务	(1) 掌握航运企业财务管理相关知识与基本方法 (2) 树立资金时间价值理念和风险价值理念 (3) 掌握航运企业筹资运营活动的一般分析与决策方法 (4) 树立科学务实的财务管理理念	Z-2	N-1 N-2 N-4	S-5 S-8
43	商务沟通技巧	(1) 掌握礼仪的基本知识和世界主要国家的礼俗风情及基本的礼仪规范。 (2) 掌握常用的应用类文章的形式、内容及其写作要领。具备高级技能型人才所必备的商务文书的写作能力。 (3) 能正确运用所学的交往礼仪知识, 分析实际商务活动中的社交问题, 并能提出解决的办法。 (4) 提高学生的商务活动安排、社会交往、实际操作能力和表达、应变的能力, 运用沟通技巧, 处理和维护好客户关系。 (5) 培养学生理解、宽容、谦逊、诚恳的待人态度和庄重大方、热情友好、谈吐文雅、讲究礼貌的行为举止。	Z-2	N-1 N-2	S-3
44	转本英语强化	(1) 系统掌握词汇、语法、英语国家概况等核心知识; (2) 熟练运用翻译与写作策略, 提升翻译	-	N-2	-

		实践与写作表达能力； (3) 熟练掌握各类阅读题型解题技巧，提升阅读能力与水平； (4) 了解英语国家文化，增强跨文化理解意识。			
45	转本数学强化	(1) 精准对接专转本考试大纲，系统梳理核心考点，构建完整知识框架； (2) 针对考试题型进行专项训练，突破解题瓶颈，提升应试能力； (3) 从“题海战术”转向“策略归纳”，提升解题效率，优化应试技巧； (4) 消除畏难情绪，重建数学学习信心，激发内在动力，培养数学学习持续性。	-	N-1	-
46	经济学	(1) 能够从人类知识发展史的角度认识经济学的产生及来源，知道资源的稀缺在经济学的产生中的重要作用； (2) 了解经济学要研究和解决的问题，了解和掌握经济学的思考方法与研究方法，并从微观和宏观的层面，全面了解社会经济是如何运行的； (3) 了解并掌握个人的活动和整个社会经济活动的内在逻辑关系，及其规律性互动关系； (4) 通过学习，打下良好的经济理论基础，为理解个人经济行为、市场经济活动、政府的各项经济政策提供强大的理论分析工具，并为学好相关专业课知识，提供基础的理论支撑 (5) 培养学生全面的职场素养、创新素养和管理素养，提供有价值的知识储备。	Z-3	N-1	S-2
47	跨境电商理论与实务	(1) 掌握跨境电商基础认知，建立行业全局观； (2) 熟练跨境电商主流平台，能完成店铺基础运营； (3) 运用数据分析工具诊断业务问题，输出优化方案； (4) 基于市场需求选品与定价，提升产品竞争力； (5) 设计客户分层运营方案，提升转化与复购； (6) 识别跨境运营风险，掌握合规操作要点； (7) 培养跨文化沟通意识，适应全球化运营场景； (8) 树立职业责任感与行业使命感，成长为复合型人才。	Z-3	N-1	S-2 S-8

48	Python 在港航物流业务中的应用	(1) 掌握 Python 基础语法、数据类型、字符编码、函数等基本知识 (2) 掌握 Python 常用模块的使用方法 (3) 能够用 Python 工具读取数据, 并进行清洗、计算、分析和可视化输出	Z-14 Z-15	N-1 N-13	S-5
49	物流与人类文明	(1) 知识目标 - 掌握物流发展史的关键阶段 (古代丝绸之路/大运河-工业革命-现代全球化) - 理解物流技术变革 (从车轮到智能仓储) 与文明演进的互动关系 - 分析物流体系对社会结构的影响 - 分析商品 (茶叶、白银、石油) 的流动如何携带宗教、语言、饮食文化的跨界传播 (2) 能力目标 - 能绘制物流技术发展时间轴并标注重大历史事件 - 具备从文物/文献中提取物流信息的能力 (如分析《清明上河图》中的物流场景) - 制作物流文化主题的数字化展示作品 (3) 素质目标 - 培养“流动创造价值”的行业认知 - 建立技术伦理观 (如物流发展中的环境代价思考) - 强化文化传承意识 (保护物流遗产如古驿站、商路) - 形成全球化视野下的物流人文关怀	Z-14	-	S-5
50	绿色港航经济与政策	(1) 掌握绿色港航经济的核心概念, 清晰辨别港航业传统发展模式与绿色转型路径的差异; (2) 深入理解全球及我国绿色港航相关政策体系, 熟知国际公约、国内法规与行业标准的具体内容; (3) 了解港航业绿色技术 (如新能源应用、污染防治技术)、运营模式 (绿色港口运营、智慧航运) 的原理与应用场景; (4) 具备运用绿色港航政策分析港航企业运营、项目建设合规性的能力, 能为企业发展提供政策适配建议; (5) 树立强烈的生态环保意识, 深刻认识港航业绿色发展对全球可持续发展的重要意义。	Z-1 Z-2	N-1	S-2 S-3 S-5
51	商务英语口语	(1) 语言能力目标: 学生能够熟练运用商务英语专业词汇、句型及表达, 准确流畅地开展市场调查、战略分析、商务洽谈等口语交流, 提升商务英语听说能力与跨文化交际能力。	Z-2	N-2 N-3	S-8

		(2)专业技能目标：掌握市场调研、SWOT 分析、目标市场定位等商务活动流程与策略，熟悉展位预定、货物运输咨询等商务操作，强化商务英语在实际业务场景中的应用能力。 (3)实践能力目标：通过模拟各商务项目场景，培养学生解决实际商务问题的能力，提升团队协作、沟通谈判与临场应变等综合素质，增强职场竞争力。 (4)课程思政目标：引导学生在商务活动中树立诚信经营、合规操作的职业操守，培养家国情怀与民族自豪感，强化文化自信，在国际商务交流中展现中国企业与从业者的良好形象。			
--	--	---	--	--	--

(四) 课程描述

序号	课程代码	课程名称	主要教学内容	学时/ 学分
1	51020040	《思想道德与法治》	(1) 担当复兴大任 成就时代新人 (2) 领悟人生真谛 把握人生方向 (3) 追求远大理想 坚定崇高信念 (4) 继承优良传统 弘扬中国精神 (5) 明确价值要求 践行价值准则	48/3
2	51020002	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	(1) 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果 (2) 毛泽东思想及其历史地位 (3) 新民主主义革命理论 (4) 新民主主义革命理论 (5) 社会主义改造理论 (6) 社会主义建设道路初步探索的理论成果 (7) 邓小平理论 (8) “三个代表”重要思想 (9) 科学发展观	32/2
3	51020014	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》	(1) 新时代坚持和发展中国特色社会主义 (2) 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 (3) 坚持党的全面领导 (4) 坚持以人民为中心 (5) 全面深化改革开放 (6) 推动高质量发展 (7) 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 (8) 发展全过程人民民主 (9) 全面依法治国 (10) 建设社会主义文化强国 (11) 以保障和改善民生为重点加强社会建设	48/3

			(12) 建设社会主义生态文明 (13) 维护和塑造国家安全 (14) 维护和塑造国家安全 (15) 坚持“一国两制”和推进祖国统一 (16) 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 (17) 全面从严治党	
4	51020041	《形势与政策》	(1) 进一步全面深化改革 推进中国式现代化——学习贯彻党的二十届三中全会精神 (2) 铸牢中华民族共同体意识的重大意义与形势任务 (3) 当前我国经济形势与推动实现经济高质量发展 (4) 当前国际形势与外交工作	48/3
5	/	四史教育	(1) 党史的核心内容； (2) 国史的核心内容； (3) 改革开放史的核心内容； (4) 社会主义发展史的核心内容。	16/1
6	60020002	军事理论	(1) 项目 1 国防概述 (2) 项目 2 新时代中国国防建设 (3) 项目 3 新时代中国武装力量 (4) 新时代中国国防动员 (5) 国家安全概述 (6) 中国周边安全形势 (7) 世界正经历百年未有之大变局 线上教学： (8) 军事思想概述及中国古代军事思想 (9) 毛泽东军事思想 (10) 习近平强军思想 (11) 现代战争概述 (12) 新军事革命 (13) 信息化战争 (14) 信息化装备概述 (15) 世界主要国家武器装备的发展情况 (16) 信息化杀伤武器	36/2
7	60040013	军事技能训练	(1) 项目 1 队列 (2) 项目 2 整理内务 (3) 项目 3 防护 (4) 项目 4 格斗基础 (5) 项目 5 医疗救护 (6) 项目 6 战术 考核	56/2
8	24020001	体育	(1) 熟知专项技术原理、规则和锻炼价值； (2) 了解专项日常体育锻炼的方法与安全防护措施； (3) 掌握专项技术动作及训练方法；	108/7

			(4) 提高《国家学生体质健康标准》测试成绩并达标; (5) 形成健康意识, 塑造正确的生活方式。	
9	51020042	大学生心理健康	(1) 心理健康为你的大学生活保驾护航 (2) 成长路上你我他 (3) 我的大学我做主 (4) 学会学习, 成就自己	32/2
10	15010001	劳动理论教育	(1) 劳模精神、工匠精神教育; (2) 社会实践、志愿服务、劳动合法权益维护的相关基础知识; (3) 崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动, 正确的价值观、劳动观和成才观教育。	16/1
11	15040001	劳动实践教育	(1) 校内外非营利性公益劳动与志愿服务; (2) 学校建设与管理等有关的执勤活动; (3) 校园绿化、美化、净化、亮化工作; (4) 其他与劳动相关的学习和实践活动。	32/2
12	01020001	职业生涯规划	(1) 职业生涯规划基本认知 (2) 自我认知 (3) 职业世界探索 (4) 人职匹配与决策 (5) 职业能力建设与提升 (6) 行动计划制定 (7) 评估与调整	16/1
13	01020002	就业指导	(1) 系统性职业规划流程为核心: 自我认知(心理调适、优势挖掘)、环境分析(形势政策、信息搜集)。 (2) 多元去向决策: 升学、参军、基层服务、企业求职(研发/生产/市场/职能)等路径。 (3) 求职工具与能力打造: 简历、求职信制作与投递, 以及信息管理、岗位匹配。 (4) 求职闯关实战技巧: 训练笔试(分类与策略)和面试(类型与沟通), 职场形象与礼仪。 (5) 职场适应与技能: 实习价值与流程, 培养职场软技能(自我管理、人际沟通)。 (6) 就业保障与法律意识: 普及入职手续、档案、合同、社保常识, 并教授识别陷阱与依法维权知识。 (7) 校友经历(升学/参军/基层/名企/创业)生动展示各类路径的成功实践, 启发思考。	16/1
14	2335168	入学教育	(1) 学校与学院介绍 (2) 专业介绍 (3) 理想信念教育 (4) 法制教育 (5) 大学生与社团介绍 (6) 大学生的自我学习、人际交往与情感	16/1

			(7) 身心健康与安全教育	
15	4188015	创新创业基础	(1) 项目一 创新初体验 (2) 项目二 共情力与理解客户 (3) 项目三 洞察力与定义需求 (4) 项目四 共创意与设计方案 (5) 项目五 学习力与用户测试 (6) 项目六 价值力与价值设计 (7) 项目七 路演力与资源获取 (8) 项目八 创造新生活	32/2
16	55010033	高职英语	课程内容是发展学生英语学科核心素养的基础，突出英语语言能力在职场情境中的应用，由主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略六要素组成。主要教学内容分以下八个项目： (1) 项目 1 人文底蕴 (2) 项目 2 社会责任 (3) 项目 3 文化交流 (4) 项目 4 生态环境 (5) 项目 5 职业规划 (6) 项目 6 职业精神 (7) 项目 7 科学技术 (8) 项目 8 职场环境	128/8
17	9000102	人工智能概论	(1) 项目 1 走进人工智能时代 (2) 项目 2 认识生成式 AI 技术 (3) 项目 3 玩转 DeepSeek 工具 (4) 项目 4 生成式 AI 赋能创意写作 (5) 项目 5 生成式 AI 赋能媒体创作 (6) 项目 6 生成式 AI 赋能数据分析 (7) 项目 7 生成式 AI 赋能个性学习 (8) 项目 8 生成式 AI 赋能高效工作 (9) 项目 9 生成式 AI 赋能行业应用与变革 (10) 项目 10 生成式 AI 前沿技术与伦理挑战 (11) 项目 11 排版“毕业论文”文档 (12) 项目 12 计算“实习工资统计表”工作簿中的数据 (13) 项目 13 制作“印象海院”演示文稿	32/2
18	/	美育类	(1) 项目一：美育基础认知 (2) 项目二：艺术审美与实践 (3) 项目三：绘画感知与实践 (4) 项目四：书法感知与实践 (5) 项目五：合唱训练与表演 (6) 项目六：打击乐训练与演奏 (7) 项目七：茶道艺术实践 (8) 项目八：自媒体创作实践	44/3

19	41040001	企业创建与运营	项目1 认知企业 项目2 学做管理 项目3 理解企业发展规划 项目4 撰写市场营销策划 项目5 研发新产品 项目6 运行生产运作系统 项目7 管理人力资源 项目8 辨识会计与财务活动 项目9 模拟运营企业 项目10 体验企业综合运营	48/3
20	41020155	商务数据分析	(1) 项目一：认知与工具入门 任务一：对比传统决策与数据分析 任务二：Power BI 快速上手（拖拽式数据导入+销售仪表盘制作） (2) 项目二：一键式数据采集 任务一：用八爪鱼（免编程）采集商品数据 任务二：通过第三方数据平台获取热销商品数据 (3) 项目三：智能数据清洗 任务一：Power Query 三键清洗（一键删除空值、一键修正格式错误、一键拆分商品分类） 任务二：Python 辅助清洗——运行预制脚本处理复杂脏数据（双击即执行） (4) 项目四：核心场景实战 任务一：客户画像分析 任务二：商品分析 任务三：竞品监控 (5) 项目五：动态报告打造 任务一：Power BI “拖拉拽”制作商业活动成本报告 (6) 项目六：综合实战 任务一：小组实战，分析电商数据，找出最滞销产品提出促销方案	48/3
21		国际贸易实务	项目一 交易前准备工作； 项目二 贸易术语与交易磋商； 项目三 进出口合同订立； 项目四 进出口合同履行； 项目五 业务善后处理。	48/3
22	41020005	船舶概论	(1) 船舶建筑的构成 (2) 船舶舱室 (3) 船体强度 (4) 船舶的种类及特点 (5) 船舶的航行性能、使用性能 (6) 船型系数、船舶设备与船舶系统	32/2
23		货物学	(1) 货物的物理、化学、物理性质 (2) 积载类与隔离类的管理 (3) 货物的包装与标志的技术要求和管理要点	24/1.5

			(4) 普通货物的各种典型货性 (5) 特殊货物的各种典型货性 (6) 集装箱和危险品运输的货性	
24	41020007	航运经济地理	(1) 世界各国的经济概况和经贸发展趋势 (2) 各大洲的海运经济地理概况 (3) 本地区域主要港口的基本状况 (4) 主要的货物流向 (5) 主要航线国际贸易中大宗货物海上运输的流向与流量 (6) 主要的大洋航线等	32/2
25	41020056	现代物流管理	(1) 物流管理概述 (2) 物流系统功能要素的构成及其管理 (3) 企业物流 (4) 物流外包与第三方物流 (5) 现代物流与电子商务 (6) 物流企业管理 (7) 供应链管理 (8) 国际物流等	48/3
26	4199055	认知实习	学生到相关航运企业与港口进行实习，了解港口与航运的各个环节主要作业情况，熟悉相应业务知识，收集大量资料，掌握行业最新动态，将理论与实践结合。	28/1
27	41020080	班轮运输实务	(1) 班轮运输的经营方式介绍及全球 top 班轮企业一览； (2) 船期表与运价本的读识以及二者在班轮运输中的重要作用； (3) 杂货班轮进出口流程及船货双方的操作程序； (4) 集装箱系统知识介绍（类型、尺寸、规格）；集装箱货物交接模式；集装箱班轮进出口流程及船货双方的操作程序。 (5) 杂货班轮、集装箱班轮的运费计算 (6) 海运提单系统知识（提单作用、类型、流转）；提单正背面条款读识；提单的正确填写； (7) 班轮承运人、托运人依据国内法、国际公约应当遵守的义务和享受的权利。	48/3
28	41020075	租船运输实务	(1) 航次租船、定期租船、光船租赁的定义和特点 (2) 航次租船合同、定期租船合同、光船租赁合同的定义和条款及相应的合同范本 (3) 租船合同的订立程序 (4) 主要的租船市场 (5) GENCON 94租约条款解释 (6) NYPE 93租约条款解释 (7) FIXTURE NOTE识读 (8) 光船租赁、光船租购和融资租赁的区别	48/3

			(9) 租船运输合同下的提单	
29	41020063	港口业务与操作	四大码头(集装箱码头、散货码头、件杂货码头、油码头)的码头布局、货物种类、港口机械系统、港口装卸工艺、港口装卸工作指标、吞吐量,智能港口设备及作业流程	64/4
30	41020082	港口理货业务	(1) 理货的概念及重要作用 (2) 理货的性质、原则;理货人员的要求和工作职责,理货的业务范围。 (3) 货物的基本知识;货物选配舱位的原则;互抵型货物的积载要求;特殊货物的积载要求;不同港口货物的积载要求。 (4) 衬垫、隔票的含义和基本要求;分票的含义和基本要求;理数的含义、方法和要求;理货交接的含义和做法。 (5) 溢短货物产生的各种原因;复查;溢短货物的确定与处理;货物溢短单的编制 (6) 货物残损造成的原因;理残的概念、任务和要求;货物残损单的编制 (7) 积载图绘制的原则和要求;积载图的货位表示法;积载图的绘制步骤 (8) 签证与批注的含义和要求;船方批注的处理 集装箱的构件及类型、选择与检查;集装箱船舶箱位表示方法;集装箱理货依据 (9) 装卸船理货工作内容以及理货交界班的内容 (10) 理货单证的种类和格式以及编制要求 (11) 理货市场开发与客户管理;船边理货;理货单证缮制;检验鉴定 (12) 智能港口理货的原理及主要业务流程	56/3.5
31	41020077	国际货运代理实务	(1) 项目1 国际货运代理业务概述 任务1 行业认知 任务2 国际货运代理职业规范与责任 (2) 项目2 国际海上货运代理业务 任务1 海运基础知识 任务2 海运进出口代理业务 任务3 海运运费计算 (3) 项目3 国际航空货运代理 任务1 空运基础知识 任务2 空运代理业务流程 任务3 航空运费计算 (4) 陆路运输: 任务1 国际铁路联运业务 任务2 国际公路运输业务	48/3

32	41020076	国际船舶代理业务	(1) 建立船舶代理关系 (2) 估算备用金 (3) 船舶进出口岸申报手续 (4) 外勤业务 (5) 内勤业务 (6) 航次结算	64/4
33		国际航运管理	(1) 典型航运企业认知、航运企业岗位认知、航运市场发展动态认知。 (2) 船舶运输生产作业、航次装载量计算。 (3) 经济分析基础认知、船舶运输成本分析、船舶运输收入分析、船期经济性分析。 (4) 班轮航线设置、班轮船期表编制、航线配箱计算。 (5) 航次估算、航次机会选择、航次直达与中转的经济效果分析、航次货载的最佳选择、船舶最佳营运航速确定、不定期船盈亏判别、船舶封存决策分析。 (6) 内河运输中轮驳船队的配合、江海直达与中转运输组织。 (7) 船舶生产经营评价指标计算。	64/4
34	41020102	海商法	(1) 船舶所有权、优先权、抵押权、留置权的取得、转移、消灭以及权利行使的相关法律规定。 (2) 班轮运输合同、航次租船合同、定期租船合同和光船租船合同的法律规定、合同的主要条款、法律的选择和适用, 常用合同文体, 当事人的权利和义务。 (3) 船舶碰撞及触碰的相关法律规定。 (4) 共同海损、海事赔偿责任限制、油污损害赔偿的相关法律规定。	48/3
35		国际货运保险	(5) 保险的基本知识和基本原则; (6) 海洋货物运输保险承保的范围; (7) 海洋货物运输保险的险别及条款; (8) 国际货物运输保险的投保、承保、索赔与理赔。	36/2.5
36	4199821	港航业务英语	(1) 航运概论 (2) 海上货物运输业务文本阅读与理解 (3) 典型航运工作场景英语对话 (4) 航运业务单据及函电撰写。	48/3
37	41020121	通关实务	(1) 报关报检法律法规 (2) 报关现场作业实施与管理 (3) 报批、报核作业实施与管理	48/3
38	41040023	货运方案设计	(1) 客户获取 (2) 海运报价 (3) 海运操作 (4) 国际货运事故处理	56/2

39		港口与航运综合实践	(1) 航线设计 (2) 运输经济性分析 (3) 运输方案优化	56/2
40		产教融合实践	学生至企业相关岗位, 由企业带教老师指导, 熟悉港航相关工作流程、处理方法及注意事项, 完成岗位相关任务	288/18
41		岗位实习	学生到实习企业参与一定实际工作, 了解各个环节的主要作业情况, 熟悉相应业务知识, 收集大量资料, 掌握行业最新动态, 将理论与实践结合, 为个人职业发展奠定良好的基础。	320/20
42	41020027	财务管理实务	(1) 财务管理基本理论、基本方法 (2) 资金时间价值理念和风险价值理念 (3) 筹资决策基本理论与方法 (4) 投资决策基本理论与方法 (5) 营运资金管理的基本理论与方法 (6) 收益分配管理的基本理论与方法	32/2
43	41020001	商务沟通技巧	项目一 职业形象塑造与基础沟通 项目二 高效办公沟通与文书处理 项目三 商务接待与拜访 项目四 商务宴请与社交沟通 项目五 求职应聘实务 项目六 跨文化商务沟通	40/2.5
44		转本英语强化	(1) 学前水平测验 (2) 词汇专项 (词义辨析、词汇构成、固定搭配、词汇应用等) (3) 语法攻坚 (词类转换、动词时态、语态、助动词及情态动词、非谓语动词、虚拟语气、倒装、省略、主谓一致、复杂句结构等) (4) 缺词填空阅读技巧精解 (5) 长篇阅读综合训练 (6) 精读深析 (7) 翻译实践 (8) 英语国家概况 (9) 写作专项 (9) 综合训练 (10) 复习	64/4
45		转本数学强化	(1) 函数、极限与连续 (2) 导数与微分 (3) 导数的应用 (4) 不定积分 (5) 定积分 (6) 定积分的应用 (7) 多元微分学 (8) 二重积分 (9) 常微分方程 (10) 级数	96/6

			(11) 行列式 (12) 矩阵 (13) 向量 (14) 线性方程组	
46	41020003	经济学	(1) 项目一 经济学导论 (2) 项目二 经济学十大原理 (3) 项目三 经济学研究方法 (4) 项目四 市场理论 (5) 项目五 消费者行为理论 (6) 项目六 厂商理论 (7) 项目七 市场结构理论 (8) 项目八 政府的宏观经济政策	36/2.5
47		跨境电商理论与实务	(1) 跨境电商基础认知; (2) 跨境电商平台店铺运营; (3) 跨境市场与客户数据洞察; (4) 跨境供应链与风控管理; (5) 综合实战与案例分析。	32/2
48		Python 在港航物流业务中的应用	(1) 项目 1 认识 Python (2) 项目 2 了解 Python 基本语法 (3) 项目 3 Python 语法进阶 (4) 项目 4 了解 Pandas 模块 (5) 项目 5 Python 数据采集与清洗 (6) 项目 6 Python 数据可视化 (7) 项目 7 Python 在港口航运业务中的应用 (8) 项目 8 Python 在物流业务中的应用 (9) 项目 9 Python 综合应用	32/2
49		物流与人类文明	项目 1 物流的文明基因 项目 2 丝绸之路与跨文化交流 项目 3 大航海时代的物流革命 项目 4 工业革命与现代物流的诞生 项目 5 当代议题：物流与文明冲突	32/2
50		绿色港航经济与政策	项目一 绿色港航经济内涵及发展趋势 项目二 绿色港航政策解读 项目三 港口绿色化建设与运营 项目四 航运绿色化转型实践	32/2
51		商务英语口语	项目一：开展市场调查 项目二：分析公司 SWOT 项目三：确定目标市场与潜在客户 项目四：选择产品分销战略 项目五：选择促销手段 项目六：预定展位 项目七：介绍与参观公司 项目八：咨询货物运输方式及运费	32/2

六、教学进程安排

(一) 教学进程安排

序 号	课程模块	课程代码	课程名称	课程 类型	课程 性质	学 分	学时分配			考核 形式	第一课堂学期与周学时安排						开课部 门	备 注		
							总学 时	理 论	实 践		一	二	三	四	五	六				
											20	20	20	20	20	20				
1	通识 教育	51020040	思想道德与法治	B	必修	3	48	40	8*	考试	10*4							马院		
2		51020002	毛泽东思想和中国特 色社会主义理论体系 概论	B	必修	2	32	24	8*	考试		12*2						马院		
3		51020014	习近平新时代中国特 色社会主义思想概论	B	必修	3	48	40	8*	考试				10*4				马院		
4		51020041	形势与政策	B	必修	1	48	32	16*	考试	8	8	8	8				马院		
5		51010001	党史	A	限选	1	16	8	8*	考查	学生任选一门						马院			
6		51010001	国史														马院			
7		51010001	改革开放史														马院			
8		51010001	社会主义发展史														马院			
9		国防教育类	60020002	军事理论	A	必修	2	32	16	16*	考查	16							军士	
10			60040013	军事技能训练	C	必修	2	56	0	56	考查	2/周							军士	
11		身心健康类	15010025	国家安全教育	B	必修	1	16	8*	8*	考试	×							大学生 素质教 育中心	
12			24020001	体育	B	必修	7	108	8	100	考试	12*2	14*2	14*2	14* 2			体育部		
13			51020042	大学生心理健康	B	必修	2	32	16	16*	考查		8*2						心理中 心	
14		劳动教育类	15010001	劳动理论教育	A	必修	1	16	16*	0	考试	×							大学生 素质教 育中心	

15		15040001	劳动实践教育	C	必修	2	32	0	32*	考查	×		×			学工 后勤
16	创新创业与 就业指导类	2335168	入学教育	C	必修	1	16	0	16*	考查	×					学工 经管
17		61010001	创新创业基础	B	必修	2	32	16	16*	考查	8*2					双创
18		01020001	职业生涯规划	B	必修	1	16	8	8*	考查	8					学工 经管
19		01020002	就业指导	B	必修	1	16	8	8*	考查				8		学工 经管
20	外国语类	55010033	高职英语（基础模块）	B	必修	8	128	64	64	考试	12*6	14*4				国教
21	美育类	43040014	美学和艺术史论	B	限选	3	44	16	28	考查	每学期并行开设 1-2 期，学 生任选其一					
22		43040014	艺术鉴赏和评论													
23		43040014	艺术体验和实训													
24		43040014	海事特色文化艺术													
25	信息技术类	9000102	人工智能概论	B	必修	2	32	16	16	考试		16*2				信息
26	通识选修类		自然科学类、社会科学类、人文艺术类、工程技术类、创新创业类等	A	任选	4	64	64*	0	考查	线上开课，学生任选					大学生 素质教育中心
小计						49	832	400	432							
27	专业 教育	41040001	企业创建与运营	A	必修	3	48	20	28	考查		16*3				经管
28		41020001	商务沟通技巧	B	必修	2.5	40	20	20	考查		10*4				经管
29			国际贸易实务	B	必修	3	48	20	28	考查		16*3				经管
30		41020005	船舶概论	B	必修	2	32	16	16	考查		16*2				经管
31			货物学	B	必修	1.5	24	12	12	考查		12*2				经管
32		41020007	航运经济地理	B	必修	2	32	16	16	考查		16*2				经管
33		41020056	现代物流管理	A	必修	3	48	20	28	考查		16*3				经管
34		41020155	商务数据分析	B	必修	3	48	24	24	考查				16* 3		经管
35		专业核心课	41020080	班轮运输实务	B	必修	3	48	24	24	考试		16*3			

36			41020075	租船运输实务	B	必修	3	48	20	28	考试			16*3			经管		
37			41020076	国际船舶代理业务	B	必修	4	64	48	16	考试			16*4			经管		
38			41020077	国际货运代理实务	B	必修	3	48	20	28	考试			16*3			经管		
39			41020063	港口业务与操作	B	必修	4	64	44	20	考试			16*4			经管		
40				国际航运管理	B	必修	4	64	48	16	考试			16*4			经管		
41			41020082	港口理货业务	B	必修	3.5	56	36	20	考试				14*4		经管		
42			4199821	港航业务英语	B	必修	3	48	24	24	考查			16*3			经管		
43			41020121	通关实务	B	限选	3	48	24	24	考查			16*3			经管		
44				国际货运保险	B		2.5	36	18	18	考查				12*3		经管		
45			41020102	海商法	B		3	48	24	24	考试				12*4		经管		
46			41020027	财务管理实务	B		2	32	16	16	考查				16*2		经管		
小计							58	924	494	430									
47	素质拓展与社会实践			素质拓展与社会实践	C	必修	6	-	-	-	通过学生第二课堂开展，利用 IP 平台管理						团委		
48	个性 拓展	个性 培养 类	升学 深造		转本英语强化	B	任选	4	64	64	0	考查			48	16		经管	
49					转本数学强化	B		6	96	96	0	考查			64	16		经管	
50					41020003	经济学	B	2.5	36	36	0	考查			36			经管	
51						物流与人类文明	B	2	32	16	16	考查			32			经管	
52						跨境电商理论与实务	B	2	32	16	16	考查			32			经管	
53						绿色港航经济与政策	B	2	32	16	16	考查			32			经管	
54							Python 在港航物流业务中的应用	B	2	32	16	16	考查			32			经管
55				商务英语口语	B	2	32	16	16	考查			32			经管			
小计							6												
56	综合实践			4190055	认识实习	C	必修	1	28	0	28	1 周					经管		
57					产教融合实践	C	必修	18	288	0	288					12*6 周	校企		

58			岗位实习	C	必修	20	320	0	320							20周	企业	
59		41040023	货运方案设计 with 实施	C	限选	2	56	0	56	考查			2周				经管	
60			港口与航运综合实践	C	限选	2	56	0	56	考查				2周			经管	
小计						43	748	0	748									
周学时											25	23	25	25				
合计						156	2504	894	1610									
说明		1. 学时数字后加“*”号表示该学时不排入课表，利用线上或以第二、第三课堂形式组织教学； 2. 素质拓展与社会实践课是将学生在校期间参与社会服务、社会实践、公益劳动、第二课堂活动等以等效课程形式纳入人才培养方案，由团委结合 POU 平台进行管理、成绩汇总、学分认定和录入系统；素质拓展与社会实践课共计 6 学分，不计学时，其中素质拓展 4 学分，社会实践 2 学分。																

（二）素质拓展与社会实践课学分及评价标准

课程主题	活动项目	学时	开展时间	成果评价标准	育人主体
思想政治教育★	主题教育系列活动	16	每学期组织多次	在校期间参加相关活动	宣传部、团委、二级学院
	团日活动		每月组织1次	在校期间参加计划的团日活动	团委、二级学院
创新创业	技能大赛*	16	各项目每年组织1次	在校期间累计参加1次（个）学生大赛或创新创业培育计划项目	教务处
	创新创业大赛*				创新创业学院
	创新创业培育计划项目*				
身心发展	身体健康锻炼*	16	体育竞赛每年分类组织1次	完成一个学期以上校运动队训练；或参加1次校级以上体育竞赛；或一个学期早锻炼满勤	体育部、二级学院
	心理健康活动		每学期组织多次	在校期间参加相关活动	心理健康教育与咨询中心
文化修养	人文素质讲座	16	每学期组织多次	在校期间参加相关活动	大学生素质教育中心、团委
	文化艺术技能*		文化艺术展演（竞赛）每年组织多次	完整参加一届文化艺术团训练；或参加1次校内外文化艺术展演（竞赛）	大学生素质教育中心、团委
志愿公益服务★	志愿服务	16	每学期组织多次	在校期间参加相关服务	团委、二级学院
	爱心公益服务				
职业素养	各类相关讲座	16	每学期组织多次	在校期间参加相关讲座	团委、二级学院
	规则意识与安全教育		每学期组织多次	在校期间完成相关主题学习任务	后勤与安保处
社会实践▲	主题调研	16	相关思政课程学习结束后	相关思政课程学习结束后，由任课教师结合实际指导完成调研	马克思主义学院

	社会服务	16	每学期寒暑假	连续参加不少于1周的社会兼职，有兼职单位鉴定书，并完成撰写实践心得；或积极参加主题社会实践，有参加服务的视频或照片资料，并完成撰写实践心得；或自定主题开展社会调研，并完成撰写调研报告。	团委、二级学院
--	------	----	--------	--	---------

备注：1. 带“★”号为必修课程，不可由其他课程替代；带“*”号为成果认定类活动项目，其它为组织参加类活动项目。

2. 社会实践课程模块为限选课程，主题调研和社会服务课程均为成果认定类课程。

3. 具体参见《江苏海事职业技术学院“第二课堂”课程项目化实施方案（修订版）》

（三）教学学分分配统计

序号	课程模块		学分			百分比	
			合计	必修	选修		
1	通识课程模块		49	41	8	31.41%	
2	专业教育模块	专业群平台课	20	20	0	12.82%	37.18%
3		专业核心课	27.5	27.5	0	17.63%	
4		专业拓展课	10.5	0	10.5	6.73%	
5	素质拓展与社会实践类		6	6	0	3.85%	
6	个性拓展模块		22.5	0	22.5	—	
7	综合实践模块		43	39	4	27.56%	
合计	学时		2504	2104	400	100%	
	学分		156	133.5	22.5		
	百分比		100%	84.03%	15.97%		

七、毕业资格条件

（一）毕业学分要求

学生共须修满156学分，其中通识必修课应修满41学分，通识限选课修满4学分，通识任选课修满4学分；专业教育必修课应修满47.5学分，专业限选

课修满 10.5 学分；素质拓展与社会实践类课程修满 6 学分。各类课程学分可根据《江苏海院学分积累、转换和认定办法》予以认定。

（二）学生思想品德考核要求

毕业前思想品德考核必须为合格以上，由学生工作处负责考核、鉴定。

八、教学实施保障

（一）师资队伍

1. 校内专任教师要求

1) 具备本专业大学本科以上学历, 具有江苏省高校教师职业资格证书, 具备教学能力;

2) 具备商贸、航运、物流类职业资格证书或相关企业技术工作经历, 具有双师素质;

3) 具备港口及航运相关行业的专业技术(能力)与实践能力, 能独立承担 1-2 门专业基础(平台)课程;

4) 能独立承担 1 门以上专业必修(方向)课程;

5) 具有指导学生参加商贸、航运、物流类创新和技能大赛的能力;

6) 师生比控制在 1: 14-1: 17 之间。

2. 校外兼职教师要求

1) 热心教育事业, 责任心强, 善于沟通;

2) 具备本专业大专以上学历, 企业技术主管或技术骨干, 从事专业技术工作两年以上;

3) 具有一定的教学能力, 通过专业教学能力测试;

4) 兼职教师承担专业课学时比例达到 30%以上。

（二）教学设施

1. 专业教室条件

学校教学楼配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备, 实现全 Wifi 覆盖, 具有网络安全防护措施; 每间教室均装有应急照明装置并保持良好状态, 符合紧急疏散要求且标志明显, 逃生通道畅通无阻。经管学院具有理实一体化教室, 项目化课程在理实一体化教室开展。

2. 校内实训条件

序号	实训室名称	主要教学设备配备标准	完成的主要实训项目	服务课程名称
1	国际贸易综合实训中心	A 国贸、报关、报检、单证、跟单、商务谈判实训软件； B 模拟行政政务大厅； C 模拟外贸货代企业； D 模拟样品陈列展示大厅。	贸易综合实训、单证实训、报关报检实训、商务谈判实训等	单证实训、国际贸易实务、报关报检实务
2	现代港口生产技术公共实训基地	港口模拟大厅、集装箱模拟装卸桥等操作设备以及相关软件	港口综合实训、货代课程实训、船舶代理实训、配积载实训	国际货运代理实务、港口业务与操作、国船舶代理业务
3	物流综合实训中心	电子标签货架、重力货架、立体货架、流利货架、辊筒传输带、皮带传输带、RFID 设备、GPS/GIS 设备、电动叉车、手动液压堆垛机、手动液压托盘车、手推车以及软件	货代课程实训	国际货运代理实务 现代物流基础
4	电子商务实训室	相关软件、模拟校中厂	电子商务课程实训	电子商务概论
5	港航实训室	相关软件	国际货运代理实训、国际船舶代理实训、国际航运管理实训、配积载实训	国际货运代理、国际船舶代理、国际航运管理、班轮运输实务、租船运输实务
6	江苏海院板桥实训基地	“育新”号轮船	认识实训	认知实习
7	大学语言语音实训中心	全套语音设备	英语口语听力与会话实训	国际航运英语 航运英语函电 港航业务英语

3. 校外实训条件

序号	校外实训基地名称	完成的实训项目	服务课程名称
1	南京港口集团	认知实习、码头实训、岗位实习	港口业务与操作
2	南京龙潭港	港口理货、CFS 业务	港口业务与操作
3	广州欧华国际货运代理有限公司	国际货运代理实训、岗位实习	国际货运代理实务
4	江苏航姆投资有限公司	国际船舶代理实训、岗位实习	国际船舶代理业务
5	润通航运服务有限公司	国际船舶代理实训、岗位实习	国际船舶代理
6	太仓港港务集团	港口综合实训、产教融合实践	港口业务与操作
7	张家港港务集团	港口综合实训、产教融合实践	港口业务与操作
8	德邦物流有限公司	产教融合实践、岗位实习	现代物流基础
9	江苏言鼎海运实业发展有限公司	产教融合实践、岗位实习	班轮运输实务、租船运输实务
10	连云港新东方集装箱码头有限公司	集装箱码头实训、岗位实习	港口业务与操作
11	江苏海外企业集团公司	产教融合实践、岗位实习	国际贸易实务
12	江苏飞力达国际物流股份有限公司	国际货运代理实训、岗位实习	国际货运代理实务
13	南京轩宏国际货运代理有限公司	产教融合实践、岗位实习	国际货运代理实务
14	顺丰速运集团（上海）速运有限公司	产教融合实践、岗位实习	国际货运代理实务

（三）教学资源

1. 教材选用情况

本专业按照选优选新原则选定教材，优选国家规划教材、江苏省重点教材、新形态一体化教材、高职高专教材，5年内出版的教材选用占比100%。由专业带头人、专业教师、行业专家和教研人员共同讨论人才培养方案、确定教学内容，从而选择合适的教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书、文献配备情况

学校图书馆藏书丰富，可作为学生自主学习的扩充性资料，图书文献配备充分满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，图书借阅系统方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源配置

本专业建设、配备与港航专业有关的音视频素材、案例库、习题库等，主要的专业核心课均建设在线开放课程，在线资源丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

针对专业培养目标，结合高职学生特点，全面采用“项目引领、任务驱动”的教学模式，灵活采用混合式教学、翻转课堂、案例教学、课堂讨论、角色扮演、方案设计、模拟仿真操作等多种教学方法，以学生为中心，教师为引导，引导学生独立思考、自主创新，在任务的完成中达到对知识的理解和应用，培养学生自主学习和分析问题、解决问题的能力，提高学生的综合能力素质。

（五）学习评价

本专业课程对学生的评价采用“过程性评价”和“终结性评价”相结合的方式，通过关注“过程”促进学生学习“成果”的达成。根据不同课程的特点和学生个体的不同，建立多元化考核评价体系，灵活采用笔试、口试、现场操作、上机操作、方案评定、成果汇报等多种方式，对课程教学环节和实践教学环节进行评价，引导学生提高学习成效。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院已建立专业建设和教学质量诊断与改进机制、专业教学质量监控管理制度，建有课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及人才培养

方案修订等质量标准，通过质量评价和持续改进，达成人才培养目标。

2. 学校和二级学院建有完善的教学管理机制，包括：教学巡视制度、互听课制度、学生评教制度、实践教学管理制度、公开课、名师示范课制度等，加强日程教学组织与管理。

3. 学校建有毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，开展毕业生跟踪调查，评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 港口与航运管理专业中心充分利用评价分析结果修订人才培养方案，改进专业教学，持续提高人才培养质量，提升专业办学满意度和社会认可度。

九、其他说明事项

为鼓励学生考取外语、计算机类等级证书、职业资格证书或职业技能等级证书，以考促学、推动课证融通，学生取得相关证书后，可依据《江苏海院学习成果认定、积累与转换管理办法》申请学分认定，经相关开课部门审核认定后，报教务部门备案。

十、附录

(一) 专业人才培养规格与校级培养目标支撑表

校级目标		职业素养		身心素质	专业能力		发展能力		责任意识
培养规格		A-1	A-2	B-1	C-1	C-2	D-1	D-2	E-1
知识 (Z)	Z-1	●							
	Z-2						●		
	Z-3					●			
	Z-4					●			
	Z-5					●			
	Z-6					●			
	Z-7					●			
	Z-8					●			
	Z-9					●			
	Z-10					●			
	Z-11					●			
	Z-12						●		
	Z-13					●			
	Z-14					●			
能力 (N)	N-1						●		
	N-2							●	
	N-3							●	
	N-4		●						
	N-5				●				
	N-6				●				
	N-7				●				
	N-8				●				
	N-9				●				
	N-10				●				
	N-11				●				
	N-12				●				
素质 (S)	S-1	●							
	S-2								●
	S-3			●					
	S-4		●						
	S-5								●

(二) 专业课程构造表

课程名称 培养规格	权重	课程 1	课程 2	课程 3	课程 4	课程 5	课程 6	课程 7	课程 8	课程 9	课程 10	课程 11	课程 12	课程 13	课程 14	课程 15	统计	
	100%	思想道德与法治	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	形势与政策	四史	军事理论	军事技能训练	国家安全教育	体育	大学生心理健康	劳动理论教育	劳动实践教育	入学教育	创新创业基础	职业生涯规划	学时	比例
知识 (Z)	Z-1 9.33%	18	14	18	14	4	14	6	6		2	8	16				160	6.39%
	Z-2 2.67%														8		32	1.28%
	Z-3 2.67%																44	1.76%
	Z-4 2.00%																48	1.92%
	Z-5 2.00%																40	1.60%
	Z-6 2.67%																60	2.40%
	Z-7 2.67%																54	2.16%
	Z-8 3.33%																58	2.32%
	Z-9 2.67%																48	1.92%
	Z-10 2.00%																44	1.76%
	Z-11 2.00%																42	1.68%
	Z-12 2.67%																58	2.32%
	Z-13 2.00%																34	1.36%
	Z-14 3.33%																66	2.64%
	Z-15 0.67%																12	0.48%
能力 (N)	N-1 16.67%										6				12	10	144	5.75%
	N-2 12.22%										8						134	5.35%
	N-3 4.44%																82	3.27%
	N-4 4.44%																48	1.92%
	N-5 3.33%																36	1.44%
	N-6 3.33%																38	1.52%
	N-7 4.44%																52	2.08%
	N-8 5.56%																98	3.91%
	N-9 5.56%																70	2.80%
	N-10 3.33%																48	1.92%
	N-11 3.33%																36	1.44%
	N-12 4.44%																56	2.24%
	N-13 1.11%																12	0.48%
素质	S-1 8.44%	10	6	10	14	6	4	6	4		2	4	8				114	4.55%

(S)	S-2	8.44%	10	6	10	6				3		6			8		6	135	5.39%
	S-3	9.33%	10	6	10	14	6	4		3		8						151	6.03%
	S-4	3.11%							16		108							208	8.31%
	S-5	6.22%													8	12		142	5.67%
	S-6	1.78%						10	28									48	1.92%
	S-7	1.33%											4	8				28	1.12%
	S-8	1.33%																24	0.96%
统计	学时		48	32	48	48	16	32	56	16	108	32	16	32	16	32	16		
	比例		1.92%	1.28%	1.92%	1.92%	0.64%	1.28%	2.24%	0.64%	4.31%	1.28%	0.64%	1.28%	0.64%	1.28%	0.64%		

课程名称	权重	课程 16	课程 17	课程 18	课程 19	课程 20	课程 21	课程 22	课程 23	课程 24	课程 25	课程 26	课程 27	课程 28	课程 29	课程 30	统计	
		就业指导	高职英语	美育类	人工智能概论	通识选修类	企业创建与运营	商务沟通技巧	国际贸易实务	船舶概论	货理学	航运经济地理	商务数据分析	现代物流管理	班轮运输实务	船舶运输实务	学时	比例
知识 (Z)	Z-1	9.33%	20		16								4				160	6.39%
	Z-2	2.67%					10	6									32	1.28%
	Z-3	2.67%							8								44	1.76%
	Z-4	2.00%								24							48	1.92%
	Z-5	2.00%										16					40	1.60%
	Z-6	2.67%									24						60	2.40%
	Z-7	2.67%															54	2.16%
	Z-8	3.33%													24		58	2.32%
	Z-9	2.67%														14	48	1.92%
	Z-10	2.00%															44	1.76%
	Z-11	2.00%															42	1.68%
	Z-12	2.67%															58	2.32%
	Z-13	2.00%															34	1.36%
	Z-14	3.33%											12	24			66	2.64%
	Z-15	0.67%											12				12	0.48%
能力 (N)	N-1	16.67%	8				14	12	20								144	5.75%
	N-2	12.22%	46				16	12									134	5.35%
	N-3	4.44%	46														82	3.27%
	N-4	4.44%			16												48	1.92%
	N-5	3.33%															36	1.44%
	N-6	3.33%													14		38	1.52%
	N-7	4.44%														18	52	2.08%
	N-8	5.56%															98	3.91%
	N-9	5.56%															70	2.80%

素质 (S)	N-10	3.33%																48	1.92%
	N-11	3.33%																36	1.44%
	N-12	4.44%																56	2.24%
	N-13	1.11%										12						12	0.48%
	S-1	8.44%												4		8		114	4.55%
	S-2	8.44%	10											24		4		135	5.39%
	S-3	9.33%						10				16				2	8	151	6.03%
	S-4	3.11%		8	22		32			20								208	8.31%
	S-5	6.22%			22		32	4					8					142	5.67%
	S-6	1.78%	6					4										48	1.92%
	S-7	1.33%																28	1.12%
	S-8	1.33%								8								24	0.96%
	学时		16	128	44	32	64	48	40	48	32	24	32	48	48	48	48		
	统计	比例	0.64%	5.11%	1.76%	1.28%	2.56%	1.92%	1.60%	1.92%	1.28%	0.96%	1.28%	1.92%	1.92%	1.92%	1.92%		

课程名称 培养规格		权重	课程 31	课程 32	课程 33	课程 34	课程 35	课程 36	课程 37	课程 38	课程 39	课程 40	课程 41	课程 42	课程 43	课程 44	课程 45	统计	
		100%	国际船舶代理业务	国际货运代理实务	港航业务英语	港口业务与操作	国际航运管理	港口理货业务	通关实务	国际货运保险	海商法	财务管理实务	认知实习	产教融合实践	岗位实习	货运方案设计与实施	港口与航运综合实践	学时	比例
知识 (Z)	Z-1	9.33%																160	6.39%
	Z-2	2.67%										8						32	1.28%
	Z-3	2.67%			12													44	1.76%
	Z-4	2.00%												12	12			48	1.92%
	Z-5	2.00%												12	12			40	1.60%
	Z-6	2.67%				12								12	12			60	2.40%
	Z-7	2.67%				12		18						12	12			54	2.16%
	Z-8	3.33%					10							12	12			58	2.32%
	Z-9	2.67%					10							12	12			48	1.92%
	Z-10	2.00%	20											12	12			44	1.76%
	Z-11	2.00%		18										12	12			42	1.68%
	Z-12	2.67%								12	22			12	12			58	2.32%
	Z-13	2.00%							12					10	12			34	1.36%
	Z-14	3.33%					8							10	12			66	2.64%

	Z-15	0.67%															12	0.48%
能力 (N)	N-1	16.67%	4	2			6	12			4	10	12	12			144	5.75%
	N-2	12.22%	4	2	12		6			4			12	12			134	5.35%
	N-3	4.44%			12								12	12			82	3.27%
	N-4	4.44%								8			12	12			48	1.92%
	N-5	3.33%						12					12	12			36	1.44%
	N-6	3.33%											12	12			38	1.52%
	N-7	4.44%				10							12	12			52	2.08%
	N-8	5.56%				10							12	12	32	32	98	3.91%
	N-9	5.56%			24	10	12						12	12			70	2.80%
	N-10	3.33%	24										12	12			48	1.92%
	N-11	3.33%		14									10	12			36	1.44%
	N-12	4.44%							12	22			10	12			56	2.24%
	N-13	1.11%															12	0.48%
素质 (S)	S-1	8.44%	4	4		6		6			6	2					114	4.55%
	S-2	8.44%	4	4		6		6	6			6	2				135	5.39%
	S-3	9.33%	4	4		4	2	2	6				8		8	12	151	6.03%
	S-4	3.11%											2				208	8.31%
	S-5	6.22%				4			12	4	4	6	2		12	12	142	5.67%
	S-6	1.78%															48	1.92%
	S-7	1.33%												16			28	1.12%
	S-8	1.33%			12						4						24	0.96%
统计	学时		64	48	48	64	64	56	48	36	48	32	28	288	320	56	56	
	比例		2.56%	1.92%	1.92%	2.56%	2.56%	2.24%	1.92%	1.44%	1.92%	1.28%	1.12%	11.50%	12.78%	2.24%	2.24%	